Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №10 г.Грязи

Грязинского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ:

на заседании педагогического Директор школы МБОУ СОШ №10

совета МБОУ СОШ №10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Орлова

Протокол от 30.08.2022г. № 1 Приказ от 30.08.2021г. №123

 .

 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**"ЮИД"**

социально-гуманитарной направленности

 Возраст учащихся: 8-10 лет

 Срок реализации программы - 1 год

 Составитель:

 Белолипецкая В.П.

 учитель истории и обществознания

 Квалификационная категория: высшая

г. Грязи – 2023 г.

**1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные Инспектора Движения» (далее Программа) реализуется в рамках **социально-педагогической направленности**. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умений: самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. В процессе реализации создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта.

 **Актуальность программы.**Проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

   Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

 **Новизна и оригинальность программы**в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно - транспортного травматизма, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правил поведения на дороге, вождению велосипеда, оказанию первой доврачебной помощи, а также уделяет внимание вопросу воспитания.

 **Отличительные особенности**данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций. Оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

 **Педагогическая целесообразность** программыобъясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;

- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, олимпиады

- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;

- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

 **Адресат программы.**

Программа предназначена для детей 8-9 лет (3-4 классы). В кружок принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний и проявляют интерес к вопросом ДДТТ.

 **Объём программы.**

Курсу «ЮИД» в учебном плане отведено 38 часа, из них-26 теоретических, 10 часов – практических.

 **Формы обучения и виды занятий** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины. Шоупрограммы. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, конкурсы, игры, соревнования.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

* - Создание уголка безопасности дорожного движения;
* - Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
* - Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
* - Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
* - Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
* - Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
* - Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

 Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут.

**1.2 Цель и задачи программы**

 **Цель программы: о**храна жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

**Задачи программы:**

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* Повысить интерес школьников к велоспорту;
* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

 **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Юные Инспектора Движения»:**

* Конвенция о правах ребёнка;
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
* Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
* СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
* [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](http://strategy48.ru/sites/default/files/rmc/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
* [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](http://strategy48.ru/sites/default/files/rmc/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80.%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf) «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
* [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](http://strategy48.ru/sites/default/files/rmc/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B8%CC%86.pdf) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
* Устав МБОУ СОШ № 10;
* Календарный учебный график МБОУ СОШ № 10 на 2021 -2022 учебный год;
* Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ № 10;
* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 10.

**1.3.Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание курса** | **Кол – во часов** | **Формы аттестации (контроля)** |
| **теория** | **практика** |
| 1 | Введение в образовательную деятельность кружка | 1 |  | Оформление стенда «Уголок безопасности» |
| 2 | История дорожного движения | 4 |  | Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения, тестирование |
| 3 | Правила дорожного движения | 8 | 3 | Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! » |
| 4 | Фигурное вождение велосипеда | 2 | 9 | Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»  |
| 5 | Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи | 7 |  | Встреча и беседа с мед. раб. школы, зачёт-практикум |
| 6 | Вопросы страхования | 1 |  | Встреча и беседа с инспектором ГИБДД, тестирование |
| 7 | Традиционно – массовые мероприятия | 3 |  | Фотоконкурс «Виды транспорта » Участие в конкурсе «Безопасное колесо» |
|  | **Итого** | **26** | **12** |  |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** | **Кол-во часов** | **Дата**  |  |
| **по плану** | **по факту** |  |
| **1** | **Введение в образовательную программу кружка** | **1** |  |  |  |
| 1.1 | Вводное занятие | 1 |  |  |  |
| **2.** | **История правил дорожного движения** | **4** |  |  |  |
| 2.1 | История развития правил дорожного движения  | 1 |  |  |  |
| 2.2 | Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках | 1 |  |  |  |
| 2.3-2..4 | Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки. Решение карточек по ПДД | 2 |  |  |  |
| **3** | **Изучение правил дорожного движения** | **11** |  |  |  |
| 3.1 | Правила дорожного движения в России, общие положения.  | 1 |  |  |  |
| 3.2 | ПДД для пешеходов – правостороннее движение , правила перехода дороги, места перехода проезжей части | 1 |  |  |  |
| 3.3 | ПДД для пассажиров | 1 |  |  |  |
| 3.4-3.5 | ПДД для велосипедистов | 2 |  |  |  |
| 3.6-3.7 | Подготовка и проведение недели безопасности в школе | 2 |  |  |  |
| 3.8-3.9 | Дорожные знаки и их группы | 2 |  |  |  |
| 3.10-3.11 | Основы безопасного движения. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» | 2 |  |  |  |
| **4** | **Фигурное вождение велосипеда** | **11** |  |  |  |
| 4.1-4.2 | Автогородок, препятствия в автогородке | 4 |  |  |  |
| 4.3-4.4 | Змейка, восьмерка, качели | 2 |  |  |  |
| 4.5 | Перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб» | 2 |  |  |  |
| 4.6 | Ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок | 1 |  |  |  |
| 4.7 | Фигурное вождение велосипеда | 2 |  |  |  |
| **5** | **Оказание первой доврачебной медицинской помощи** | **7** |  |  |  |
| 5.1 | Первая помощь при ДТП | 1 |  |  |
| 5.2-5.3 | Раны и их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечений и оказание первой медицинской помощи. | 2 |  |  |
| 5.4 | Переломы и их виды, оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги и степени ожогов и оказание первой медицинской помощи.  | 2 |  |  |
| 5.5 | Обморок и оказание помощи. Оказание первой помощи при солнечных и тепловых ударах. Оказание первой медицинской помощи | 1 |  |  |
| 5.6 | Транспортировка пострадавшего, обморожение. Оказание первой медицинской помощи. Сердечный приступ, первая помощь | 1 |  |  |
| **6.** | **Вопросы страхования** | **1** |  |  |
| 6.1 | Понятие «страхование», «страхователь», «страховой агент», «страховщик» | 1 |  |  |
| **7** | **Традиционно-массовые мероприятия** | **3** |  |  |
| 7.1 | Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе | 1 |  |  |
| 7.2 | Выступление в классах по пропаганде ПДД, Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. | 1 |  |  |
| 7.3 | Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД( конкурсы рисунков, плакатов ,стихов, газет, сочинений) | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **38** |  |  |

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**1.Введение в образовательную деятельность кружка (1 час)**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура от ряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДДТТ.

**2.История дорожного движения (4 часа)**

**Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

**Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

**3. Правила дорожного движения (11 часов)**

**Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

 Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

 **Практика.**

 Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

 Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

 Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

**4.Фигурное вождение велосипеда (11 часов)**

**Теория.**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

**5.Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи (7 часов)**

**Теория.**

 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

 Раны, их виды, оказание первой помощи.

 Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

 Виды повязок и способы их наложения.

 Обморок, оказание помощи.

 Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

 Обморожение. Оказание первой помощи.

 Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**6. Вопросы страхования (1 часа)**

Виды, формы, функции страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхования от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности. Практика. Решение билетов дл закрепления полученных знаний.

* + 1. **Традиционно – массовые мероприятия (3 часов)**

 Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, участие в районных мероприятиях.

**1.4. Планируемые результаты**

**Личностные УУД:**

· принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

· самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

· уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

· осознание ответственности человека за общее благополучие;

· этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

· положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;

· способность к самооценке;

· начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные УУД:**

· навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

· умение ставить и формулировать проблемы;

· навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

· установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные УУД:**

· использование речи для регуляции своего действия;

· адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

· умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

· умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные УУД:**

В процессе обучения дети учатся:

· работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

· ставить вопросы;

· обращаться за помощью;

· формулировать свои затруднения;

· предлагать помощь и сотрудничество;

· слушать собеседника;

· договариваться и приходить к общему решению;

· формулировать собственное мнение и позицию;

· осуществлять взаимный контроль;

· адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Ожидаемые результаты**

**Учащиеся должны:**

**знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**2.Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата начала и окончания учебных периодов** | **Количество недель** | **Количество учебных дней** | **Продолжительность****каникул** |
| 1 четверть(01.09 -29.10) | 8 (+3д.) | 43 | осенние: 30.10. по 07.11(9 дней) |
| 2 четверть (08.11-29.12) | 7(+3д.) | 38 | зимние: 30.12-09.01(11 дней) |
| 1 полугодие | 16 | 81 |  |
| 3 четверть (10.01-25.03) | 10(+4д.) | 54 | весенние: 26.03.-03.04(9 дней) |
| 4 четверть(04.04-31.05) | 7(+6д.) | 41 | летние: 01.06-31.08.22г |
| 2 полугодие | 22 | 95 |  |
| Итого: | 38 | 176 |  |

**2.2 Условия реализации программы.**

 Место проведения теоретических занятий: учебный кабинет, оснащённый компьютером, мультимедийным проектором.

 Место проведения практических занятий: спортивный зал.

 Оборудование: велосипед, средства защиты при езде на велосипеде, макеты дорожных знаков, препятствия из автогородка, аптечка.

Информационные ресурсы

CD и DVD диски:

1. Правила дорожного движения для школьников.
2. Безопасность на улицах и дорогах.
3. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы.
4. Улица полна неожиданностей
5. Травматизм правила оказания первой помощи.

**2.3. Формы аттестации**

 Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

 Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

 Формы контроля результатов:

- тесты;

– целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам);

– самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);

– результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников;

- выступления агитбригады

- участие в конкурсе «Безопасное колесо».

.

**2.4. Оценочные материалы**

          При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

* дорожные знаки – вопросы;
* медицина – билеты;
* знания устройства велосипеда – тестовая работа;
* соревнования;
* конкурсы;
* круглый стол;
* конкурсы рисунков;
* конкурсы стенгазет.

 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка по итогам деятельности объединения, грамоты, дипломы за участие и победу на школьных районных мероприятиях, материалы тестирования, портфолио объединения, фото, статьи в СМИ и соц. Сетях. Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Интерактивный тест по ПДД <https://infourok.ru/interaktivniy-test-po-pdd-dlyapodgotovki-yunih-inspektorov-dvizheniya-1132832.html>

**2.5. Методическое обеспечение**

            Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

* в обучении:  практический метод (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный метод (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный метод (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
* в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

 В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

* Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
* Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
* Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление           с агитбригадами);
* Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
* Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа                 в группах);
* Викторины, конкурсы, кроссворды;
* Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
* Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе,        в своих классах;
* Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
* Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

**Методическое оснащение:**

* билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
* рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
* разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
* методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного    травматизма;
* методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе          в классах;
* видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения    в начальных классах.

             Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде,             в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

1. **Список литературы (для педагога, детей)**

**Список литературы для педагога**

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними    изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации       внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

**Список литературы для детей и родителей**

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 c.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 c.